

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНДИГИРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №6 от 23.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Киндигирская ООШ»
Дармасва С.А.
«23» апреля 2021г. приказ № 69



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Киндигирская основная общеобразовательная школа»

С.Холодное
2021г.

2020-2021 учебный год

I. Общие сведения об Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Киндигирская основная общеобразовательная школа».

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киндигирская основная общеобразовательная школа».

2. Юридический адрес: 671712 Северо-Байкальский район РБ с. Холодное, ул. Таежная , 5

3. Фактический адрес: 671712 Северо-Байкальский район РБ с. Холодное, ул. Таежная , 5

4. Телефон/ факс: (30130) 43-435

5. Банковские реквизиты:, БИК 048142001, , ОГРН 1020300795855,УФЛ по Республике Бурятия МБОУ «Киндигирская ООШ» л/с 20026Ч73500) ИНН 0317002783, КПП 031701001 л/с 20026Ч73500 р/с 40701810250041006016 ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ, ОКТМО 81645444

6. Учредитель: Муниципальное образование «Северо-Байкальский район»

7. Лицензия: №046996 серия РО регистрационный номер 1428 от 18 июня 2012г. бессрочно

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	директор	Дармаева Светлана Ананьевна	Высшее	11	22	Без категории	Без категории

III. Организационно- правовое обеспечение

1.Устав учреждения: дата регистрации: 23 ноября 2015г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 №006104212 дата регистрации 28 августа 2012г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 03 №001442796 ИНН 0317002783

5. Свидетельство о землепользовании: Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА№606709

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000883 регистрационный № 2357 дата выдачи 06 октября 2015г. срок действия бессрочно.

7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 03А01 №0000931 регистрационный №1473 дата выдачи 12 мая 2015 г. срок действия 12.05.2027 г.

8. **Программа перспективного развития МБОУ «Киндигирская ООШ» МО «Северо-Байкальский район» на 2016-2020 годы.** от 19 января 2015г.

9. Основные локальные акты учреждения:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о портфолио учащихся;
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ;
- Положение о детской организации «Дружина Киндигир»
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся;

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы школы:

1.1. 5 – дневная учебная неделя

1.2. сменность занятий: **1 смена**

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.45, окончание занятий 15.00

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах: 35-45 (мин), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень				II степень			
	1	2	3	4	5	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	32	34	

3. Количество обучающихся в зависимости от структура классов

Структура классов									
	I степень				II степень				
	Класс-комплект		Класс-комплект		Класс- комплект		Класс		
	1	3	2	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	1	3	2	3	3	4	5	3	9

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: МБОУ Киндигирская ООШ

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не	Кол-во педагогов, прошедших КПК за	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	2	2		1		1		
Русский язык	1	1		1				
Математика	1	1				1		
Информатика и	0,14	1						
История	0,33	1		1				
Обществознание	0,14							
География	0,33	1		1				
Физика	0,33							
Химия	0,22							
Биология	0,27							
Иностранный	0,72	1						
Музыка	0,16	1			1			
ИЗО	0,14							
Физическая	0,66	1		1				
ОБЖ	0,05							
Трудовое	0,38	1		1				

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Ф.И.О. учителя	УМК
1 класс	Математика 2 части, М.И.Моро и др. М., Просвещение 2012 Обучение грамоте, В.Г.Горецкий и др., М. Просвещение, 2012 Литературное чтение Л.Ф. Климанова и др., М. Просвещение, 2012

Малыгина Т.А..	Окружающий мир 2 ч., А.А.Плешаков, М. Просвещение, 2012 Музыка. Критская Русский язык. В.П. Канакина, 2012; ИЗО 2 части. Л.А Неменская, М. «Просвещение»2012	
2 класс Башкирова Л.И.	Математика 2 части, М.И.Моро и др. М., Просвещение 2012 Литературное чтение Л.Ф. Климанова и др., М. Просвещение, 2012 Окружающий мир 2 ч., А.А.Плешаков, М. Просвещение, 2012 Музыка. Е.Д.Критская, М. Просвещение 2012 Русский язык. В.П. Канакина, 2012; ИЗО 2 части. Л.А Неменская, М. «Просвещение»2012	
3 класс Малыгина Т.А .	Математика 2 части, М.И.Моро и др. М., Просвещение 2013 Литературное чтение Л.Ф. Климанова и др., М. Просвещение, 2013 Окружающий мир 2 ч., А.А.Плешаков, М. Просвещение, 2013 Музыка. Е.Д.Критская, М. Просвещение 2013 Русский язык. В.П. Канакина, 2013; ИЗО 2 части. Л.А Неменская, М. «Просвещение»2013	
4 класс Башкирова Л.И.	Математика 2 части, М.И.Моро и др.М., Просвещение Русский язык Т.Г.Рамзаева, М.»Дрофа» Родная речь М.В.Голованова, 2 части. М. Просвещение. Окружающий мир А.А.Плешаков, М. Просвещение Музыка. Е.Д.Критская, М. Просвещение 2010 ИЗО 2 части. Л.А Неменская, М. «Просвещение»2010	
	Предмет	
Ганюгина А.А	Математика,Алгебра, Геометрия	Мерзляк. и др., «Просвещение», М., 2017
Ильина Е.Е	Геометрия	Под редакцией Виленкина Н.Я., под редакцией Теляковского, Под редакцией Погорелова А.В. Погорелов А.В. 7-9 кл.,М. Просвещение, 2012
Ильина Е.Е	Физика	Пёрышкин А.Ф., М.»Дрофа», 2006,-08,
Дармаева С.А.	Химия	Г.Е.Рудзитис и др. 2018г.

	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Биология», 2017г. Герасимова Т.П., Неклюков Н.П., «География: начальный курс», 2018г. Коринская В.А. Душина И.В. Щенов В.А., «География материков и океанов», 2018г. Раковская К.М., г. География «Природа России» Ром В.Я., Дронов В.П., 2019г. География «Население и хозяйство России». В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Многообразие животных 2019, организмов, 2006-09-26 Н.И.Сонин «Человек», 2018 С.Г.Мамонтов и др. «Общие закономерности», 2017
Цыганкова Д.А.	Английский яз.	Афанасьева. 2012
Власова Н.В..	Русский яз.,	М.Т.Баранов и др. 2005, С.Г.Бархударов и др. 2011, 2012 Пособие для занятий по русскому яз. В.Ф.Греков, Ладыжская Т.А. и др. «Просвещение», 2011. Коровина В.А. и др. «Просвещение», 2012г.
	Литература	Коровина В.Я., Учебник-хрестоматия в 2 ч. М. Просвещение, 2011 Беленький Г.И., Учебник-хрестоматия в 2 ч. «Мнемозина», 2011
	Эвенкийский язык	
Ганюгина С.А	История, обществознание	История Отечества с 16 до конца 18 вв. А.А.Преображенский и др. Новая история 1500-1800гг. А.Я.Юдовская и др. История Отечества 20 в. под ред.Н.В.Загладина и др. История Отечества с древнейших времён до конца 19в. А.Н.Сахаров и др.

Егорова Н.М.	Физическая культура	«Оценка качества подготовки по физической культуре». Матвеев «Дрофа, Москва 2017г. «Программа по физическому воспитанию». Лях. Просвещение, 2017г. «Физическое воспитание в малокомплектной школе». Матвеев. М. Просвещение, 1990г. Уроки физкультуры в начальной школе 1-4кл. Фокин Г.Ю. М. Школьная пресса, 2018г. Физическое развитие детей младшего школьного возраста. Болонов Г.П. М. Школьная пресса. Программа физического воспитания учащихся начальной школы. Литвинов Е.Н. М.Школьная пресса, 2018.
Иванова С.Ю.	Технология (девушки)	Технология. 5 –11 кл.. В.Д.Симоненко, М. «Вентана-Граф» 1999г., 2018г.

2. Результативность образовательного процесса

Информация по итогам года МБОУ Киндигрская ООШ за 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г, 2020-2021 уч.г.

Классы	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «отлично»	Кол-во учащихся на «хорошо»	Кол-во учащихся на «удовл»	Кол-во учащихся на «неудовл»
1	2018-2019	4	-	-	-	-
2	2018-2019	2	-	2	-	-
3	2018-2019	4	1	1	2	-
4	2018-2019	3	2	1	-	-
5	2018-2019	5	1	1	3	-
6	2018-2019	2	1		1	
7	2018-2019	10	1	2	7	-
8	2018-2019	4	-	1	3	
9	2018-2019	-	-	-	-	-

Итого		34	6	7	17	-
-------	--	-----------	----------	----------	-----------	----------

Классы	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «отлично»	Кол-во учащихся на «хорошо»	Кол-во учащихся на «удовл»	Кол-во учащихся на «неудовл»
1	2019-2020	-	-	-	-	-
2	2019-2020	4	-	-	-	-
3	2019-2020	2	-	2	-	-
4	2019-2020	4	1	1	2	-
5	2019-2020	3	2	1	-	-
6	2019-2020	5	1	1	3	-
7	2019-2020	2	1		1	
8	2019-2020	9	1	2	7	-
9	2019-2020	4	-	-	4	
Итого		30	6	6	16	-

Классы	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «отлично»	Кол-во учащихся на «хорошо»	Кол-во учащихся на «удовл»	Кол-во учащихся на «неудовл»
1	2020-2021	1	-	-	-	-
2	2020-2021	2	1	-	1	-
3	2020-2021	3	1	1	1	-
4	2020-2021	3	-	2	1	-
5	2020-2021	4	1	-	3	-
6	2020-2021	4	2	1	1	
7	2020-2021	5	1	1	3	-
8	2020-2021	3	-	2	1	
9	2020-2021	9	1	2	6	-
Итого		34	7	9	17	-

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Учебный год	Количество учащихся	% качества	% успеваемости
2018-2019	3	100	100
2019-2020	3	65	100
2020-2021	3	85	100

Основное общее образование 5-9 классы

Учебный год	Количество учащихся	% качества	% успеваемости
2018-2019	21	53	100
2019-2020	25	47	100
2020-2021	25	55	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах

Статистика по отметкам

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4	окружающий мир	3 чел.	3	3	0	0	0	100%	100%
	русский язык		3	2	1	0	0	88%	100%
	математика		3	2	1	0	0	88%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-6 ых классах

Статистика по отметкам

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	биология	3 чел.	3	-	2	1	0	79%	100%
	русский язык		3	1	1	1	0	65%	100%
	математика		3	-	2	1	0	65%	100%
	история			1	1	1		79%	100%
6	биология	4 чел.	4	3	0	1	0	100%	100%
	русский язык		4	2	1	1	0	82%	100%
	математика		4	1	2	1	0	82%	100%
	история		4	1	1	1	0	82%	100%
	обществознание		4	2	1	1	0	100%	100%
	география		4	2	1	1	0	100%	100%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	18/19 уч. год		19/20 уч. год		20/21 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного	0	0	4	100	9	100
Количество выпускников на конец учебного	0	0	4	100	9	100
Из них:	0	0	4	100	9	100
допущено к государственной (итоговой)						
не допущено к государственной (итоговой)						
окончили 9 классов	0	0	4	100	9	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием					1	11
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	1	11
окончили на “4” и “5”	0	0	0	0	2	22
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Вывод: Сравнительный анализ за последние 3 учебных года показал, что динамика качества на одном уровне в 2017 по сравнению с 2016 и повысилась в 2017 на 3% по сравнению с 2016. Динамика успеваемости имеет стабильное состояние, по сравнению с 2017, в 2018 успеваемость понизилась на 1.%.

Основные проблемы, которые решались в 2018-2019 учебном году:

1. Переход учащихся основной школы на Федеральные образовательные государственные стандарты.
2. Совершенствовать материально-техническую базу, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ
3. Способствовать творческому росту педагогов школы через повышение уровня квалификации учителей.
4. Создавать комплексную безопасность, сохранять и укреплять здоровье обучающихся и сотрудников школы.
5. Развивать научно-исследовательскую деятельность с учащимися, создавать благоприятные условия для развития одаренных детей. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 34 учащихся.

Уч.год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	% кач-ва	На «2»	% усп.	всего пр.	по неув.	с 1 "4"	с 1 "3"	С 2 «3»
1 чет-верть	29 (без 1-х кл)		5	70		100%	371	0	1	1	4
2 чет-верть	29+2=31		7	74		100%	465	0	2		4
3 чет-верть	29-1=31	6	7	74		100%	468	9	1	1	4
2018-2019	30	6	7	72		100%	1304	9		2	4
Пр.год	33	6	7	38.8.		100	1729	302	2	3	2

На «отлично» учебный год окончили 7 учащихся (в прошлом году-6). Хорошистов 9 ученик (в прошлом году-7), на 2 учащегося больше, чем в прошлом году.

Таким образом, % качества знаний составил 72% (по сравнению с прошлым годом -38,8)-повышение качества знаний на21,2%.). По итогам учебного года, с 1 «3»-2 учащихся (в прошлом году-3), с 2 «3» - 4 учащихся (в прошлом году-2). На следующий учебный год учителя-предметники планируют рабочие предметные программы, планы работы с данными учащимися по преодолению затруднений в учении.

Отличникам и хорошистам школы по решению педагогического совета и приказа директора школы объявлена благодарность. Отличникам вручены похвальные листы «За отличные успехи в учении».

Педагогический коллектив школы ведет четкую работу по всеобучу, классные руководители своевременно выявляют причины пропусков уроков и заметно сокращение уроков по неуважительной причине. Одной из направлений работы школы является здоровьесбережение участников образовательного процесса. Социально-экономические, финансовые проблемы семей отражаются на состоянии здоровья учащихся .

3. Анализ итогов сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

2016-2017 учебный год Обязательные письменные экзамены в формате ГИА:

год	предмет	Ф.И.О	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Степень обученности	Кач.знаний	Ср.балл
2011-2012	Русский яз (письменно)	Власова Н.В.	3	1		2	61,1	71	3,4
	Алгебра (письменно)	Ганюгин В.А.	3	1	1	1	58,3	43	3,7
	Обществознан.	Ганюгина С.А.	3		2	1	66,6	67	4
	Биология	Дармаева С.А.	2	1		1	82	50	4
	География	Дармаева С.А.	3	--	1	-	88	100	4,6

Всего сдавали в форме ГИА экзамены по выбору 1 экзамен. Учащиеся 9 класса показали средние результаты (100% успеваемость). На экзамене учащиеся подтвердили свои годовые оценки.. Качество знаний учащихся по результатам экзаменов составил 35%. Со 100% качеством знаний сдали учащиеся экзамены по географии (учитель Дармаева С.А.),. Таким образом, средний балл успеваемости по результатам государственных экзаменов составил – 3.7 балла, 100% успеваемость по всем предметам

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	10 класс	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
			НПО	ССУЗы	всего	%	всего	%
2020-2021	9	4	4	1	5	55	-	-

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год			
	2019-2020		2020-2021	
	место	предмет	место	предмет

муниципальный	3	Математика -4		
	3	Русский язык -5		
региональный				
	-			

Участия учащихся МБОУ Киндигирская ООШ в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2018-2019 год.

№	Название мероприятия	предмет	Кол-во учащихся	Призовые места
1	Городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	физкультура	2	1,2 место
2	Районные лыжные соревнования «Открытие лыжного сезона»	физкультура	17	1 и 2 места во всех группах
3	Соревнования «Рождественская лыжная гонка» г. Северобайкальск		4	1-3 места
4	Открытое первенство г. Северобайкальск по зимнему многоборью		6	1 – 3 места
5	Районная олимпиада по математике		7	
6	Районная олимпиада по русскому языку		5	
7	Межрайонное открытое первенство КООШ по лыжным гонкам «Заккрытие лыжного сезона – 2019».		40	14 мест с 1 по 2 места
8	Районный конкурс рисунков по противопожарной тематике		13	6 класс - 1 место 3 класс – 3 место
9	Межрайонный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток»		2	Диплом участника
10	Районный шахматный турнир среди школьников		4	6 класс – 3 место
11	Экологическая акция «360 минут ради Байкала»		32	
12	Акция «Чистый лес – территория без огня»		10	
13	Районный смотр конкурс дружин юных пожарных среди ОУ Северо-Байкальского района		6	6 место
14	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»		22	

15	Районный конкурс рисунков «Здоровое сердце – здоровый я»			
----	--	--	--	--

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Внеурочная работа является важной составной частью образовательной программы, главный принцип которой – создание равных для всех школьников условий для творчества, интеллектуального развития, самореализации, организации помощи личности в её саморазвитии и самоопределении.

Воспитательные задачи: создание благоприятных условий для проявления творческих способностей, наличие реальных дел, доступных для детей, имеющих конкретный результат, внесение в нее фантазии, романтики, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости.

Ценностно-ориентированное воспитание направлено на формирование общечеловеческих ценностей: мир, природа, родной край, труд, здоровье, семья, человек, знания.

Ведущая роль в реализации воспитательной программы принадлежат учителям – классным руководителям. Работает методическое объединение классных руководителей

Направления работы:

§ охрана жизни и здоровья детей:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

§ Нравственность, духовность как основа личности:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру.

§ Патриотизм, гражданственность:

- воспитание любви и гордости за свою школу, свой край

§ художественно-эстетическое:

- создание условий для эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

§ Саморазвитие:

- формирование активной жизненной позиции, способности адаптироваться в окружающем мире;
- выявление готовности к самоанализу, самопознанию.

§ Интеллектуальное развитие:

- формирование научной картины мира, развитие познавательных способностей.

§ Направление внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная;
- информационно-поисковая;
- экологическая;
- трудовая;
- досуговая;
- художественно-эстетическая.

Программа внеучебной работы реализуется в том числе в программах работы педагогов дополнительного образования (РДДТ), секций и кружков:

Воспитательная работа в школе затрагивает в основном послеурочную деятельность учащихся. Именно поэтому воспитательный процесс в школе непосредственным образом связан с дополнительным образованием, развитием ученического самоуправления, включением семьи в педагогический процесс.

Усилия педагогического коллектива в воспитательной работе часто бывают разнонаправленными и, как следствие, низкоэффективными. Послеурочная деятельность учащихся не всегда отвечает требованиям содержательного досуга, длительное пребывание ребенка в школе не всегда означает, что в это время решаются вопросы его социализации, развития, оздоровления.

Мы уверены, что организовать послеурочную деятельность учащихся с учетом требований к интеграции основного и дополнительного образования, санитарно-гигиеническому режиму, индивидуализации образования возможно, если построить в школе воспитательную систему гуманистического типа.

В воспитательной системе гуманистического типа высшим смыслом и главной ценностью является Человек – развивающаяся личность. Интеграция и самоуправление в школе обеспечивают эффект соединения людей по интересам, деятельности, жизненным ориентирам. Только таким образом реализуется творческая деятельность ученика, в результате которой изменяется окружающая действительность и сам человек.

Основное направление воспитательной работы в школе – обеспечить взаимодействие опытных профессионалов – педагогов и учеников через занятия в кружках, секциях, клубах и т.д.

Цель данного взаимодействия – передача опыта ответственности от старших к младшим, создание основы социализации личности в форме сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками.

Именно через взаимодействие решаются вопросы воспитания толерантности, становления гражданско-патриотической жизненной позиции, формирования стереотипа здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе условно может быть разделена на несколько блоков, включающих в себя работу с учащимися, работу с родителями и работу с классными руководителями. Только согласованность и взаимное дополнение этих блоков дает положительный результат и позволяет оценить эффективность воспитательной работы.

Говоря о работе с учащимися, необходимо выделить первый блок, связанный с общешкольной жизнью. Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе является заинтересованность детей школьной жизнью. Мы уже можем говорить, что в школе сложились традиции, существуют общешкольные традиционные праздники, среди них есть такие, к которым не угасает интерес многих поколений, а есть родившиеся в нашей школе

В воспитательной работе существенным является демократическая основа взаимоотношений ученического и педагогического коллективов через развитие ученического самоуправления и становления общественных объединений школьников.

Как мы уже говорили выше, дополнительное образование ни есть, что – то второстепенное по отношению к базовому, а является логическим продолжением его. Именно творческие занятия в клубах, кружках позволяют учащимся реализовать и развить индивидуальные способности, способствуют их социализации. Через дополнительное образование решается вопрос участия в конкурсах, олимпиадах, ученических конференциях, интеллектуальных предметных марафонах.

II Блок воспитательной работы – это работа с родителями.

Данная работа организуется через родительские собрания и встречи, педагогический лекторий и непосредственный контакт родителей и классных руководителей. Возникает острая необходимость многосторонних контактов: ученик – родитель -классный руководитель – учитель-предметник – психолог, так только при таких условиях можно оперативно реагировать на возникающие трудности.

Очень важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов.

Единство педагогического, родительского и ученического коллективов в достижении конечного результата воспитания возможно при соблюдении и основополагающих принципов взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – родитель», «учитель – родитель»: принципов гуманистической педагогики.

Третий блок воспитательной работы – работа с классными руководителями.

В настоящее время в школе действует методическое объединение классных руководителей.

На классных руководителях также возложена ответственность за реализацию школьной социальной программы по адаптации в детском коллективе трудных подростков и детей группы риска, а также вновь прибывших ребят.

Основные направления работы службы сопровождения школы определяются, исходя из требований к деятельности данной службы:

создание благоприятных психологических и социальных условий для эффективного функционирования образовательного учреждения.

Психологическая работа.

Осуществляется школьным психологом.

Главная задача - помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, коммуникационных, семейных и т.д.)

Работа строится по трем направлениям:

-диагностическая (изучение личностных особенностей, профориентация, изучение коммуникативных особенностей и т.д.)

-коррекционная (развивающие занятия для учащихся начальной школы и коррекционных классов, тренинги общения для средней и старшей школы и индивидуальные занятия).

-консультативная .

Социальные группы с которыми работает школьный психолог:

-родители

-учащиеся

-педагоги

Социальная работа в школе:

осуществляется социальным педагогом, целью работы которого является адаптация учащихся к условиям образовательной среды для успешного обучения.

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность учащихся решать социально-значимые проблемы, формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений, приверженность демократическим ценностям, позитивная социализация. Важным направлением в нашей деятельности является развитие социально активной личности, формирование социально- значимых компетенций.

Социально-педагогическая деятельность в школе направлена на развитие данных качеств, напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении

- Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации
- Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка

2.12. Мероприятия по реализации здоровьесберегающих технологий

Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с учащимися позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья учащихся, выравнивание нравственного здоровья:

1. Учебные занятия.

Обоснованный выбор содержания образования, средств, форм и методов работы педагога позволяет решить следующий ряд задач, непосредственно связанных с сохранением и укреплением здоровья:

восстановление положительной мотивации к обучению, устранению страха получить неудовлетворительную оценку и, как следствие, избежать стрессовых ситуаций для обучающихся;

активизация познавательной деятельности на уроке приводит к снижению объема домашних заданий;

адаптация обучающихся в школе, интеграция учащихся, имеющих справки 7 вида в общеобразовательные классы обеспечивает комфортное психологическое состояние учащихся, и, следовательно, выводит из группы социально дезадаптированных детей, обеспечивает их нравственное здоровье;

работа психолога на уроке позволяет выявить «трудных» детей и не допускать их психолого-педагогической запущенности.

2. Индивидуальные групповые консультационные занятия.

Индивидуализация занятий, прежде всего, направлена на своевременную коррекцию психолого-педагогической помощи учащимся, при этом, прежде всего, учитывается состояние физического здоровья учащегося, его индивидуальные возможности и способности.

3. Занятия двигательной активности, введение 3 часа предмета «Физкультура» с 1 по 9 класс.

Эти занятия прежде всего обеспечивают общефизическое развитие обучающегося;

Позволяют увеличить спектр занятий физической культурой учащегося всех групп здоровья.

4. Внеурочная деятельность учащихся (классные часы, экскурсии и т.п.).

Данные формы работы обеспечивают приобщение учащихся к ценностям мировой и национальной культуры, помогают становлению ценностных ориентаций, соответствующих современному прогрессивному обществу.

Вторым моментом, на наш взгляд очень важным, является возможность коррекции индивидуального поведения учащегося, что, несомненно, положительно влияет на состояние нравственного здоровья учащегося.

Включение учащихся в систему демократических социальных отношений через развитие ученического самоуправления позволяет обеспечить социокультурную адаптацию каждого ученика.

5. Туристско – краеведческая работа.

Приобщение учащихся к культуре отношений и взаимодействия с социальной и природной средой, осуществление практической общественно-значимой деятельности является основой воспитания нравственных ценностей у ребенка.

Экологические знания позволяют сформировать стереотип «здорового образа жизни», что однозначно является очень важным.

Следует отметить, что полноправными участниками УВП должны стать психолог и медицинский фельдшер школы.

На психолога необходимо возложить обязанность:

- отслеживания уровня психического и психологического развития учащихся;
- коррекция поведения учащихся «группы риска»;

- оказание психологической помощи учащимся имеющим трудности в обучении и общении;
- своевременное выявление социально-дезадаптированных семей и оказание психологической поддержки детям из них.

На медицинскую службу возложить обязанности:

- мониторинга уровня физического здоровья детей с последующими рекомендациями по снижению (в случае необходимости) объема домашних заданий,
- выбора форм занятий физической культурой, перевода на индивидуальный учебный план.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%	Всего занято	%
2018-2019	34	34	100%	15	48%	34	100%
2019-2020	30	30	100%	13	45%	30	100%
2020-2021	34	34	100%	15	48%	34	100%

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В школе ведет работу школьный омбудсмен, создана социально-психологическая служба, система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков, которая отражена в спортивно-оздоровительном направлении.

Еженедельно (каждую среду) проводится дежурство Управляющего совета школы, Совета профилактики с профилактической целью. На заседания приглашаются учащиеся, склонные к правонарушениям, состоящие на учетах.

Ежемесячно сдаются акты сверки о работе по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в КДН и ЗП, ПДН.

Классными руководителями постоянно проводятся уроки толерантности. При участии представителей прокуратуры района, КДН и ЗП, ПДН проходят классные часы, беседы с учащимися старших классов. Социально-психологическая служба школы проводит диагностику, анкетирование учащихся, родителей по удовлетворенности школьной жизнью, вымогательству, наркомании, выявляет учащихся, склонных к суициду; далее организует работы с учащимися, родителями.

Проводятся родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей прокуратуры района, ПДН, КДН и ЗП. Социально-психологическая служба проводит тематические недели, единые педагогические советы.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в

спортивных секциях школы, клубах, в кружках, ТОСах, а также других учреждениях дополнительного образования. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором работает медсестра. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся.

Содержание, формы и методы профилактической работы школы направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Профилактическая работа школы осуществлялась под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В процессе профилактической работы осуществляются следующие задачи:

- формирование нравственных качеств личности учащихся;
- воспитание доброжелательных межличностных отношений в разных видах детской деятельности;
- осуществление диагностики социальной структуры семьи и раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- коррекционно-педагогическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП по Северо-Байкальскому району, на внутришкольном контроле, трудных детей и детей «группы риска» в учебно-воспитательном процессе;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время в соответствии с интересами и творческими возможностями детей;
- поощрение социально-полезной деятельности учащихся.

В процессе профилактической работы необходимо:

- уделить большее внимание повышению уровня правового сознания родителей и учащихся школы;
- коллективом школы использовать личностно-ориентированный подход в обучении;
- продолжать предупреждать и разрешать конфликтные ситуации как условие психологически комфортного обучения и воспитания учащихся.

Мониторинг социальных паспортов школы

Общая численность учащихся на начало учебного года	208-2019	2019-2020	2020-2021
	34	30	34
Количество учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	-	-	-

Количество детей, стоящих на учете в ПДН	-	-	-
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	-	-	-
Количество уч-ся, родители которых лишены родительских прав	3	2	3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете как мало-обеспеченные/ количество детей	21 семей/ 22 детей	12 семей\14 учащихся	8 семей/ 9 детей
Многодетные/ количество детей	3 семей/ 10 детей/ 9 школьников	3 семьи/ 9 детей	4 семей/ 9 детей/ 9 школьников
Количество опекаемых учащихся	4	4	3
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах			
Количество детей-инвалидов	1	1	1

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, под-программы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Гражданско-патриотическое	Спортзал, спортивная площадка, музей	Набор дисков, ноутбук, проектор, экран		Интернет ресурсы	Конспекты уроков, мероприятий кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Экскурсии в школьный музей, походы по ЭЭТ
Нравственно-эстетическое	спортивная площадка, кабинеты	Набор дисков, ноутбук		Интернет ресурсы	Конспекты уроков, мероприятий кл. часов,	Школьные ярмарки, акции
Спортивно-оздоровительное	Спортзал, спортивная площадка, лыжная трасса	Набор дисков, ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, спортивное оборудование, оборудование		Интернет ресурсы	Конспекты уроков, мероприятий кл. часов, фотоотчёты с мероприятий на сайте школы	День здоровья, кросс наций, лыжные соревнования
Трудовое	спортивная площадка, кабинеты			Интернет ресурсы	Конспекты уроков, мероприятий кл. часов,	Акции, трудовые десанты
Экологическое	ЭЭТ			Интернет ресурсы	фотоотчёты с мероприятий	Конкурс «Лучший урожай года», летняя практика, акции «Чистота»

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Гражданско-патриотическое	создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.	3 года	1.качественный рост воспитанности детей; 2.достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии; 3.активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция; 4.повышение уровня толерантности учащихся; 5.знание правовой базы государства; 6.способность делать правильный нравственный,
Нравственно-эстетическое	воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.	3 года	1.формирование навыков и привычек нравственного поведения; 2.обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств; 3.вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм; 4.снижение
Спортивно-оздоровительное	создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	3 года	1.здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник. 2.улучшение состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости детей; 3.создание благоприятных условий для формирования здорового образа жизни; правильная организация учебно-воспитательного процесса, включающая чередование всех видов
Трудовое воспитание	воспитание стремления к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям.	3 года	1.формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков; 2.сформированность основных трудовых навыков; 3.готовность обучающихся к профессиональному самоопределению и к возможной профессиональной переориентации в условиях изменений рынка труда; 4.самостоятельности в исполнении,
Экологическое воспитание	воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей	3 года	1.понимание роли человека в экосистеме планеты; 2.формирование экологической грамотности учащихся; 3.формирование знаний о влиянии природных ресурсов и условий на жизнь и здоровье человека; 4.осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира; 5.формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине;

Самоуправление	вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.	постоянно	осуществление связи с администрацией школы; разработка и проведение дискуссий; создание сектора по соблюдению санитарного состояния школьных помещений; разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы; организация различных культурно-массовых мероприятий; проведение социологического опроса; создание информационной сети школы; привлечение педагогов и школьников для подготовки общешкольных мероприятий; помощь старшеклассникам в профориентации; организация встреч и дискуссий с представителями различных профессий, организация и проведение культурно-массовых мероприятий, праздников, игр; дежурство по школе, классу, столовой; оказание помощи учителям-ветеранам.
----------------	---	-----------	---

Ресурсное обеспечение системы

Виды ресурсов	Наименование
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребёнка; - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в - Российской Федерации» (24 июля 1998года № 124-ФЗ); - Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации; - Методические рекомендации Министерства образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Мин. образования России от 31.01.2001г. № 90/30-16); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2006г. №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»; - Устав МБОУ Киндигирская ООШ;
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы. - классные руководители. - учителя школы. - психолог. - педагоги дополнительного образования. - сотрудники КДН и ЗП, ПДН И ГИБДД. - сотрудники библиотек

Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - Материально-техническая база школы: - спортивный зал. - компьютерный кабинет. - учебные кабинеты. - библиотека. - школьный музей - столовая.
-------------------------	--

Выводы:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселка, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

VIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

Условия для организации образовательного процесса.

- 1. Тип здания (зданий):** типовой проект **Количество учебных кабинетов: 10** их общая площадь: 1266
- 2. Предельная численность обучающихся в течение года: 35**
- 3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 35**
- 4. Количество учебных кабинетов: 8**
- 5. Наличие библиотеки:** да книжный фонд: **3293**
- 6. Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками учащихся через библиотечную школу	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями Федерального перечня (указать кол-во, класс)
Русский язык	Нач. шк.-100% Осн. Шк-100%	Нач. шк.-100% Осн. Шк-100%	0
Литературное чтение	100%	100%	0
Математика	Нач. шк.-100% Осн. Шк-100%	Нач. шк.-100% Осн. Шк-100%	0.
Окружающий мир	100%	100%	0
Литература	100%	100%	0
Иностранный язык	100%	Нач. шк.-100% Осн. Шк-100%	0
Географ	100%	100%	0
Биология	100%	100%	0
История	100%	100%	0
Обществознание	100%	100%	0
Физика	100%	100%	0
Химия	100%	100%	.0
Музыка	100%	100%	0
ИЗО	100%	100%	0
Технология	80%	15%	0.
Физ. культура	Нач.-100% Осн.шк.-10%	Нач.-100% Осн.шк.-10%	0

- 8. Наличие спортивного зала: 1(один)
- 9. Наличие спортивной площадки: есть
- 10. Наличие актового зала: нет
- 11. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) кабинеты 4 (четыре)
- 12. Количество мастерских: 2
- 13. Наличие учебного хозяйства: нет
- 14. Наличие столовой: есть, число посадочных мест: 36
- 15. Технические средства обеспечения образовательного процесса:
 - 15.1 Компьютерные классы и комплексы: 1 (один)

15.2 Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
принтеры	1200 БР1, ч/б	Hp, Canon,	3
сканеры	1200 БР1	Canon	1
Мультимедийные проекторы	-		3

Достоверность

сведений, представленных к государственной аккредитации, подтверждаю

Руководитель ОУ _____

МП. (подпись руководителя)